

Årsredovisning 2021

19-01-2022



Piteå kommun

Årsredovisning



Louise Mörk
Ordförande



Malin Westling
Förvaltningschef

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för att genomföra och förverkliga nationella och kommunala mål inom förskoleverksamhet, förskoleklass, grund- och gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, musik- och dansskola samt fritidshemsverksamhet.

Periodens händelser

- Strömnäsbackens förskola, en av Norrbottens modernaste förskolor, har tagits i drift från och med augusti månad
- Utbildningsförvaltningen har enligt nämndbeslut gått från sju till två sommaröppna förskolor och två sommaröppna fritidshem under 2021
- Firandet av Piteå 400 har engagerat elever och personal inom förskolan och grundskolan med olika aktiviteter, i både fysisk -och digital form
- Ett avtal har tecknats mellan Socialnämnden och Barn -och utbildningsnämnden för att utföra korttidsvistelsen i fritidshem för grundsär-och gymnasiesärskoleelever
- Barn -och utbildningsnämnden beslutade under hösten att Grans Naturbruksgymnasium ska drivas som en resultatenhet från och med januari 2022

Ekonomi

	ÅRETS BUDGET	ÅRETS UTFALL	ÅRETS BUDGETAVVIKELSE	ÅRETS BUDGETAVVIKELSE %
BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN				
POLITIK, FÖRV.LEDNING OCH STAB	233 139,7	233 970,8	-831,1	-0,36%
ELEVHÄLSA	22 014,9	20 956,8	1 058,1	4,81%
FÖRSKOLA	186 308,5	186 448,4	-139,9	-0,08%
GRUNDSKOLA	361 339,2	353 379,8	7 959,4	2,20%
STRÖMBACKASKOLAN	136 724,8	136 023,8	701,0	0,51%
GRANS NATURBRUKSGYMNASIET	0,0	4 931,3	-4 931,3	0,00%
BUN TOTAL	939 527,1	935 710,9	3 816,2	0,41%






























Mål och måluppfyllelse

Målbedömning

— Ej bedömt ■ Målet ej uppfyllt ◆ 2 Målet delvis uppfyllt ▲ 3 Målet uppfyllt i hög grad ● 4 Målet helt uppfyllt

Mål beslutade av Kommunfullmäktige

Strategiska områden	2021	2020	Övergripande mål	2021	2020
Barn och unga - vår framtid	▲	▲	👨👩👧👦 Piteå ska vara Sveriges barnvänligaste kommun	▲	—
			🏠 Barn och unga har en trygg och utvecklande uppväxt	▲	▲
			🚫 Barn och unga använder inte alkohol eller andra droger	▲	▲
Utbildning, arbete och näringsliv	▲	▲	🎯👤 Piteå ska år 2030 ha 46 000 invånare och till 2050 50 000 invånare	▲	▲

Strategiska områden	2021	2020	Övergripande mål	2021	2020
			 Piteå ska erbjuda goda förutsättningar för ett livslångt lärande		
			 Piteå ska vara en attraktiv ort för näringsliv och företagande		
Demokrati och öppenhet			 Piteå präglas av en samhällsgemenskap med mångfald som grund		
			 Service och bemötande utformas jämställt i kommunens alla verksamheter		
Livsmiljö			 Samhällsbyggnad ska utgå från social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet		
			 Piteå ska vara tryggt och tillgängligt för alla		
			 I Piteå utgör kulturen en drivkraft för demokrati, tillväxt och samhällsutveckling		
Personal			 Piteå kommun och de kommunala bolagen ska arbeta aktivt för att vara en attraktiv och jämställd arbetsgivare samt skapa hälsofrämjande arbetsplatser		
Ekonomi			 Budgetramen ska hållas genom effektiv hushållning av disponibla resurser		

Analys

Ekonomi



Barn- och utbildningsnämnden redovisar ett överskott om 3,8 mkr för 2021, vilket är en budgetavvikelse om 0,41 %. Minskade personalkostnader på grund av sjukfrånvaro och verksamheternas svårighet att tillsätta vikarier har varit den främsta orsaken till årets överskott samt medelstillskott från Staten i form av Skolmiljard och sjuklöneersättning mellan januari och september 2021.

Under året har personal stannat hemma vid minsta förkylningssymptom, vilket i kombination med begränsat antal vikarier, har resulterat i minskade lönekostnader. Majoriteten av Barn- och utbildningsnämndens verksamheter är inte av den karaktär som möjliggör distansarbete. Personalens frånvaro har inte mötts av motsvarande frånvaro av barn och elever, vilket innebär att arbetsbördan för personalen på plats har utökats. Situationen är, trots minskade kostnader, inte hållbar för vare sig personal eller verksamhet, utan ska ses som av extrem engångskaraktär. Utöver minskade personalkostnader har Covid-19 påverkat andra kostnader, exempelvis inköp av framför allt läromedel eftersom Covid-19 har påverkat leverantörers förmåga att tillhandahålla nödvändiga varor eller tjänster för verksamheten. Fortbildning av personal har också begränsats genom hela året då inte alla planerade utbildningar har kunnat genomföras på distans.

Årets förändring i semesterlöneskulden har haft en positiv effekt i resultatet 2021. Semesterlöneskuld har en årsbudget på 1,8 mkr ämnat att dämpa ner effekterna av personalens semesteruttag i det ekonomiska resultatet under innevarande år. Historisk sett har de anställda inte alltid tagit ut sina intjänade semesterdagar under innevarande år, dessa sparade semesterdagar genererar en skuld för förvaltningen. Året 2021 däremot visar att förvaltningens anställda inte bara tagit ut innevarande års intjänade semesterdagar utan också sparade semesterdagar från tidigare år. Detta innebär att semesterlöneskulden för Utbildningsförvaltningen i stället har minskat med 2,5 mkr.

Upparbetade investeringsmedel per sista december är 33,7 mkr som ligger i paritet med den tidigare aviserade prognosen.

Personal



Antal årsarbetare inom Utbildningsförvaltningen uppgår till 1 327, av dem är 80 % kvinnor och 20 % är män. I förskolan har 69 % av personalen pedagogisk högskoleexamen, en förbättring om 3 % jämfört med föregående år. Inom grundskolan har 97 % av personalen pedagogisk högskoleexamen vilket är näst högsta utfallet bland alla kommuner i Sverige. Inom gymnasieskolan har över 93 % av lärarna en lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne, vilket ligger 8 % över riksgenomsnittet och är en förbättring med 1 % jämfört med förra året.

Personaltätheten inom Barn - och utbildningsnämnden är fortsatt god inom förskola med 5,3 barn per årsarbetare enligt Koladas senaste siffror. Inom grundskolan har antal elever per årsarbetare ökat från 11,5 till 11,7. Detta är följden av effektiviseringar ute i skolorna i form av bland annat större elevgrupper samt att fler elever än tidigare är i behov av särskilt eller extraordinärt stöd i särskilda undervisningsgrupper. Utbildningsförvaltningens medarbetare utgörs till 81 % av kvinnor, vilket är av betydande vikt vid en jämställdhetsanalys. Fördelningen mellan könen varierar i verksamheterna där förskoleverksamheten består av 97,5 % kvinnor i förhållande till gymnasieverksamheten som utgörs av 58,9 % kvinnor.

Kompetensförsörjning är en utmaning utifrån att färre lärare utexamineras nationellt och pensionsavgångarna ökar

inom kommunens verksamheter. De kommande åren behöver Utbildningsförvaltningen rekrytera nya medarbetare till skola och förskola och konkurrensen om den bästa kompetensen är stor. Den pensionsprognos som finns för Utbildningsförvaltningen de närmaste 10 åren visar en ökande trend av antalet anställda som prognostiseras gå i pension. Totalt beräknas 343 anställda nå pensionsåldern 65 år fram till och med år 2030. Arbetet med aktivitetsplanen för kompetensförsörjning som Utbildningsförvaltningen genomför tillsammans med Kommunledningsförvaltningen har påbörjats under hösten med syfte att hitta nya former och skapa bra förutsättningar för att attrahera, rekrytera, behålla och kompetensutveckla personalen.

Kvinnors sjukfrånvaro ligger på 5,7 % och mäns sjukfrånvaro ligger på 3,3 % vilket är en liten minskning jämfört med 2020. Inom förskoleverksamheten är sjukfrånvaron 7,9 % för kvinnor respektive 3,4 % för män, vilket utöver Covid-19 kan förklaras av ett fysiskt slitsamt arbete samt hög smittorisk. Förskolan har ett prioriterat utvecklingsområde fram till 2023 för att minska sjukfrånvaron till 4,5 % som är Piteå kommuns målvärdet. Grundskoleverksamhetens sjukfrånvaro ligger på 4,2 % där kvinnor står för 4,3 % av frånvaron och män för 3,7 %. Lägst sjukfrånvaro har funnits inom gymnasieverksamheten med 2,8 % men där sjukfrånvaron är lite högre bland kvinnor med 3 % jämfört med 2,5 % för män. Det är tydligt att den uppmaning som funnits om att stanna hemma från arbetet vid minsta sjukdomssymptom har efterlevts. Faktorer som den tillfälliga förändringen av karensdagen, att pedagogerna i förskolan inte kan jobba på distans utan måste sjukskriva sig vid minsta symptom samt restriktionen att gravida inte får arbeta med barn och unga i skolväsendet efter vecka 20 har inverkat på statistiken för sjukfrånvaron.

Strategiska områden och prioriterade mål

Prioriterade mål

Piteå 2020 ska ha 43 000 invånare och år 2030 46 000 invånare

Piteå kommuns befolkningsprognos för de kommande åren gällande antal födda barn har minskat något jämfört med tidigare år. Det här ses som en konsekvens av Covid-19 pandemin då betydlig färre barn föds, inte bara i Sverige utan också i resten av Europa. Men trots att det föds färre barn i Piteå kommun, visar statistiken att i vissa områden, exempelvis södra Piteå, har födelsetalet ökat markant under 2021. Detta kan i framtiden påverka tillgången av förskoleplatser i dessa områden samt grundskolans upptagningsområden, men det ger också ett incitament för att arbeta proaktivt med utvecklingsinsatser för att tillhandahålla förskolor, skolor och fritidshem med god kvalitet i kommunens alla väderstreck.

Piteå präglas av en samhällsgemenskap med mångfald som grund

Processen i samtliga skolformer kring språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA) med fokus på mångfald och flerspråkighet syftar till att alla i kollegiet utvecklar sin medvetenhet och kompetens om sin egen och den gemensamma undervisningen. Verksamheterna arbetar med bemötande, språkbruk, medmänsklighet, förståelse och acceptans för olikheter samt olika teman, exempelvis "Allas lika värde".

Piteå ska vara en attraktiv ort för näringsliv och företagande

Gymnasieskolans yrkesutbildningar samt teknikprogrammet har ett programråd, där bransch och skola möter varandra kontinuerligt. Detta ger båda parter goda möjligheter att utbyta erfarenheter och ha en dialog kring branschens behov och utveckling. Utifrån den dialogen kan gymnasieskolan, när det är möjligt utifrån lagmässiga, organisatoriska och ekonomiska aspekter, anpassa utbildningarnas kursutbud, detta för att möta upp näringslivets framtida kompetensbehov.

Barn och unga - vår framtid



Under 2021 föddes i Piteå kommun 434 barn vilket är 25 fler barn än 2020. Av Piteå kommuns barn i åldrarna 1 - 5 år går 89 % i förskolan och av dessa går 95 % i förskolor i kommunal regi; en ökning med 2 % de senaste fem åren. Vissa områden i Piteå kommun visar på ett behov i framtiden av en växande förskoleverksamhet vilket medför utmaningar när det gäller bemanningen och tillgång till anpassade lokaler för ändamålet i de områden där största ökningen sker.

Hälsosamtalen visar att grundskoleeleverna har ökat sitt skärmanvändande senaste året medan sömntimmarna minskat. Det finns en negativ trend där alltför många elever uppger att de sover färre timmar per natt och att de nattetid är digitalt uppkopplade, vilket försvårar för eleverna att få en god nattsömn. Skolsköterskorna har påbörjat att skapa ett gemensamt material om sömn och inom ramen för Hälsofrämjande skolan har ett projekt startats för att utbilda personalen kring elevers sömnvanor. Materialet är i första hand riktat till att möta problematiken hos högstadiel elever men kan användas till alla åldrar då man ser att problemet kryper mer och mer ner i åldrarna.

Nya yrkesroller i skolan såsom socialpedagog och socionom har inneburit att skolorna har getts möjlighet att arbeta strukturerat med elever som har frånvaroproblematik och svårigheter i den sociala interaktionen på grund av funktionsvariationer och därigenom haft sämre möjlighet att lyckas med sina studier. Insatsen är den enskilt största organisatoriska förändringen under 2021 och har emottagits mycket positivt av verksamheten som uttrycker en tydlig

önskan om fortsatt prioritering av insatsen. Insatsen är betydelsefull för att lärarna ska få ägna sig åt kärnuppdraget undervisning.

I verksamhetsplan och årsbudget för åren 2021 – 2023 (20KS343) beviljade Kommunfullmäktige medel för särskilda satsningarna Hälsofrämjande skola och Dans för alla, cirka 4 mkr fördelat på 2021 och 2022. En viktig utgångspunkt i det hälsofrämjande arbetet är att elevers hälsa och skolresultat är starkt sammankopplade. Utifrån olika förslag från verksamheterna valdes att genomföras ett antal aktiviteter inom ramen av ”Hälsofrämjande skola”, exempelvis aktiviteter som fokuserar på aktiva och pedagogiska raster i grundskolan och fritidshem samt aktiviteter som fokuserar på vikten av hållbara föräldrar genom föräldrastöd för att få hållbara barn. Syftet för projektet ”Dans för alla” är att alla barn och unga i Piteå kommun oavsett kön, etnicitet eller social tillhörighet, ska få möta dansen som konstnärlig och estetisk uttrycksform i skolan. Musik och dansskolan driver projektet i samverkan med Dans i Nord och Stiftelsen Institutet Dans i skolan.

Utbildning, arbete och näringsliv



Covid-19 pandemin har inneburit utmaningar för Piteå kommuns förskolor och skolor under hela året. Sjukfrånvaron bland personal, barn och elever har periodvis varit hög. Personalen på förskolan har omfördelats mellan avdelningar och ibland, vid behov, mellan områden för att täcka personalfrånvaron när det har varit vikariebrist. Enstaka klasser i grundskolan har tvingats hållas hemma under några dagar vid frånvarotoppar med många bekräftade Covid-19 fall hos elever och personal. På Strömbackaskolan har arbetsbelastningen varit hög för lärare och rektorer där det har varit svårt att bland annat få ut elever på APL, eftersom det funnits en rädsla för smittspridning och sjukdom hos samverkansföretagen. Trots alla utmaningarna som pandemin innebär, har verksamheterna arbetat uthålligt under året för att bedriva barnomsorg och undervisning av god kvalitet och med barnens och elevernas bästa i fokus.

RKA, rådet för främjande av kommunala analyser, lanserade under 2020 en nyckeltalssamling som ger möjlighet att analysera produktivitet och effektivitet i kommuner. Kvalitetsindex och resursindex baseras på ett antal nyckeltal och har justerats för strukturella förutsättningar. Tillsammans berättar de om relativ produktivitet och effektivitet inom området, dvs. i jämförelse med andra kommuner. Utbildningsförvaltningens verksamheter ligger bland de 25 bästa kommuner gällande kvalitet där framför allt förskolan sticker ut med ett indexvärde på 91, vilket är en ökning med 2 enheter från föregående år.

Våren 2021 låg meritvärdena för Åk 9 på 224,5 poäng, vilket är marginellt lägre än fjolårets 225,7 poäng. De två senaste årens meritvärden speglar dock till viss del svårigheterna i pandemins spår då medelvärdet är något lägre än året före pandemiutbrottet (231,0 poäng). Skillnaden i meritvärde mellan pojkar och flickor minskar men flickornas meritvärde ligger fortfarande ca 20 poäng högre än pojkarnas.

Samarbetet mellan Grans och Strömbackaskolas yrkesprogram inom bygg, el och VVS har pågått under 2021. Största delen av renoveringsarbetet som gjorts på Grans utfördes av Strömbackas elever som en del i deras praktiska utbildningsmoment. I nuläget är det oklart om samarbetet kan fortsätta på grund av att samordningsrollen på Strömbackaskolan saknar finansiering kommande åren.

Under vårterminen nådde 90,5 % av eleverna på Strömbackaskolan en fullständig gymnasieexamen trots pandemin. För yrkesprogrammen låg siffran på 93,7 % och för de högskoleförberedande programmen på 87,4 %.

Utbildningsförvaltningen har beviljats 18,7 mkr för 2021 i riktade medel för att stärka likvärdigheten och kunskapsutveckling i förskoleklass, grundskola och fritidshem. Statsbidraget används till att utöka pågående insatser eller genomföra nya insatser i både grundskola och elevhälsans verksamheter.

För att möta skolans utmaningar som Covid-19 pandemin har medfört beslutade regeringen att förstärka det statliga stödet till skolväsendet med en miljard kronor för 2021, den s.k. Skolmiljarden. Bidraget används för att säkerställa att alla barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots pandemin. För Utbildningsförvaltningen i Piteå kommun innebär det sammanlagt 4,3 mkr i extra riktade medel.

Demokrati och öppenhet



Under 2021 har det kommit in totalt 152 anmälningar om kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. I 20 av dessa fall uppges lärare eller annan personal på skolan ha kränkt barn eller elev. I 55% av anmälningarna är det pojkar som blivit kränkta, i 44% av fallen är det flickor och i 1% är det hela grupper som blivit utsatta. Av uppföljningen framgår att en stor del av kränkningarna sker inom skolans område, exempelvis på skolgården, i matsalen, i elevcafé och i klassrummen. Av inkomna anmälningar framgår att flest anmälningar om kränkande behandling skett på mellanstadiet, främst i årskurs 6.

Under året har totalt åtta synpunkter inkommit. Utbildningsförvaltningen har fått in fem klagomål, tre förslag/annat. Av dessa har sex synpunkter besvarats, ett har lämnats in anonymt och därför ej kunnat besvaras samt en obesvarad synpunkt.

Livsmiljö



Vid årets slut har samtliga idrottshallar utrustats med låsbara duschbås. En stor och angelägen fråga från elevråden på de olika skolorna har därmed tillmötesgått.

I förskolan och i grundskolan fortsätter arbetet med att förbättra och klimatsäkra utemiljöerna och under sommaren utfördes en oannonserad tillsyn av miljöinspektör där bland annat behov av skugga och förekomsten av giftiga material samt behov av kompletterande skyltning mot rökning uppmärksammades. Kopplat till tillsynsrapporterna har en gemensam handlingsplan upprättats där man även kan hitta en ansvarsfördelning mellan Utbildningsförvaltningen och Fastighets- och serviceförvaltningen.

Utvecklingen av förskolans utemiljöer är ett löpande arbete där resurser avsätts årligen för att kunna förbättra och säkra barnens utevistelse. Miljöinspektörernas rapporter är ett viktigt underlag när beslut fattas kring vilka enheter som ska prioriteras.

Under hösten har nya säkerhetsbesiktningar av kommunens slöjdsalar genomförts och där har en klar förbättring skett. Från och med 2020 sker nu årliga säkerhetsbesiktningar.

En förskoleavdelning har färdigställts i Roknäsgården, Norrfjärdens hälsocentral har byggts om för att rymma fem förskoleavdelningar. Nybyggnaden av Strömnäsbackens förskola är klar likaså om -och tillbyggnaden av Pitholmsskolan. Alla ovanstående lokaler är tagna i bruk och fungerar fullt ut från och med skolstarten HT-21.

Flera lokaler har kunnat avvecklas under våren, Cypressens förskola, Skogsbackens förskola och Munkberga förskola. Gemensamt för dessa är att de är små enheter som har haft olika typer av inomhusmiljöproblem under en lång tid. Modulen som har stått på Pitholmsskolan under ombyggnationsperioden har också avvecklats.

För att möta elevutvecklingen och behovet av lokaler har en modul med två klassrum etablerats vid Böle skola. På Christinaskolan har en modul med två klassrum ställts upp med syfte att möta ett ökat elevantal på högstadiet men även att skapa bättre förutsättningar inför kommande ombyggnationer.

Arbetet med att skapa en ny F-9 skola som en del i Christinaprojektet löper på, en danssal har byggts om till två klassrum inför hösten 2021. Upphandling av tillbyggnaden för särskolan, lågstadiet, montessori samt etapp 3 som omfattar ombyggnad för särskolans högstadium samt skolans administration och elevhälsa pågår.

Fastighets- och serviceförvaltningen genomför ombyggnad av hus Odens takkonstruktion på Strömbackaskolan. En rad olyckliga omständigheter orsakade omfattande takläckage med vattenskador till följd under hösten vilket har haft stor påverkan på personalens och elevernas arbetsmiljö.

God ekonomisk hushållning

Att hålla budgetramen genom effektiv hushållning av disponibla resurser innebär för Barn- och utbildningsnämnden att säkerställa en hållbar ekonomi över tid. Detta kräver åtgärder för att bedriva verksamheter på ett kostnadseffektivt sätt med bibehållen kvalitet. Barn- och utbildningsnämnden bedriver verksamheterna enligt ändamål och med god ekonomisk hushållning. Den interna styrningen och kontrollen bedöms tillräcklig.

Framtiden

En förutsättning för att Piteå ska växa och utvecklas är att kommunen erbjuder bra förskolor och skolor som ger alla barn och elever möjligheter få kunskap och bygga en stabil grund för sin framtid. Utbildningsverksamheterna i Piteå kommun uppvisar goda resultat vilket är en bra förutsättning för att bibehålla resultatet och fortsätta utvecklas.

En av de mer komplexa framtidsutmaningarna Piteå kommun står inför är att trygga personalförsörjningen inom förskola och skola. Tillsammans med resten av landet står skolväsendet inför rekryteringssvårigheter på både kort och lång sikt. Framtida pensionsavgångar kombinerat med låg tillgång på nyutbildad personal gör att nämnden kommer att tvingas förändra organisationen och tänka nytt när det gäller rekrytering. Ett sätt att kunna möta den komplexa framtidsutmaningen är att Barn- och utbildningsnämnden är en attraktiv arbetsgivare som rekryterar och behåller kompetent personal. God arbetsmiljö, ändamålsenliga lokaler, friska medarbetare, hög måluppfyllelse och tillgång till läromedel är viktiga delar.

Antalet barn och elever i behov av särskilt stöd ökar kontinuerligt i samtliga skolformer. Detta medför stora kostnader då nämndens uppdrag är att erbjuda god undervisning till alla barn och se till att de får det stöd de behöver utifrån lagkraven. Under 2022 kommer personal i grundskola, förskoleklass och fritidshem få genomgå utbildning kring elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) genom stadsbidraget likvärdig skola.

Eftersom antalet barn och elever i kommunens verksamheter fortsätter att öka medför detta även utmaningar när det gäller att säkerställa goda läromiljöer. Piteås skolväsende arbetar aktivt med lokalförsörjning tillsammans med Fastighets- och servicenämnden då flertalet förskolor och skolor brottas med arbetsmiljöproblem och/eller trängsel.

Arbetet med att säkerställa lokaler inför läsåret 22/23 pågår. För att rymma alla elever så behöver

upptagningsområden i centrala Piteå förändras. En modul med ett klassrum behöver ställas i anslutning till Jävre skola. Biblioteket i Norrfjärdens skola flyttar till Norrfjärdens centrum och ger plats till ytterligare klassrum på Porsnässkolan. Utifrån kommunens planer för stadsutveckling öster så behöver en analys över behovet av skola genomföras. Utifrån de volymer bostäder som planeras så behöver fler skolplatser tillskapas i området. Med anledning av bostadsbyggande som pågår och planeras i Jävre så behöver fler skol- och förskoleplatser tillskapas.







Pandemin har påverkat både elever och lärare genom sjukfrånvaro och utbildningstapp. Även om det har börjat märkas konsekvenserna av pandemin så finns det ännu oro över konsekvenser som ännu inte syns. Inom skolan finns oro om att elever inte har fått den utbildningen som de behöver och har rätt till, det så kallade utbildningsskulden, och på så sätt gett eleverna försämrade framtidsmöjligheter. Elevernas hälsa kan ha försämrats på grund av distansutbildning samt saknaden av samordnade träningstillfällen och idrottsundervisning. För att motverka negativa långtidseffekter av fysisk inaktivitet krävs ett intensifierat arbete inom alla skolformer för att hitta lösningar för att få ban och elever att öka den fysiska aktiviteten trots restriktioner.

Åtgärder och uppdrag


Nyckeltal




Respektive nyckeltal visar inrapporterade värden för den senaste tillgängliga perioden. För individbaserade nyckeltal redovisas uppgifter fördelat på kvinnor och män.

Nyckeltal beslutade av Kommunfullmäktige

Nyckeltal	Period	Målvärde	Utfall	Kvinnor	Män
 Elever i åk 4 som för det mesta mår bra eller mycket bra, (andel) %	2021	≥95 %	90 %		
Elever i åk 7 som för det mesta mår bra eller mycket bra, (andel) %	2021	≥95 %	81 %		
Elever i åk 2 gy som för det mesta mår bra eller mycket bra, (andel) %	2020	≥95 %	86 %		
 Andel elever som aldrig använt hasch eller annan narkotika gy 2, %	2020	95 %	96 %	97 %	96 %
 Andel gymnasieelever i kommunens egna skolor, % (Jmf. Gymnasieskola)	2020	90 %	91 %	89 %	92 %
Andel elever i åk 9 som uppnår kunskapskraven i alla ämnen, hemkommun, % (Jmf. Grundskola)	2021	100 %	83 %	85 %	82 %
Ungdomar som studerar på högskola/universitet 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, högskoleförberedande program hemkommun, andel (%)	2021				
Ungdomar som studerar på annan studiemedelsberättigad utbildning än högskola 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, högskoleförberedande program hemkommun, andel (%)	2021				
Andel 20-64 år med eftergymnasial utbildning, % (Jmf. Gymnasieskola)	2020		37 %	46 %	28 %
Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 3 år, högskoleförberedande program kommunala skolor, andel (%)	2021		83,4 %	88,7 %	77,5 %
 Elever i åk 5: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, andel (%)	2020		88 %		
Elever i åk 9: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, andel (%)	2020		82 %		
Gymnasieelever år 2: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, andel (%)	2020		89 %		
 Sjukfrånvaro, % (ackumulerat 12 månader bakåt)	Jul 2021	≤4,5 %	5,8 %	6,3 %	3,7 %
Andel heltidstjänster, %	Jul 2021	≥100 %	92,9 %	92,1 %	96,3 %
Antal timmar som utförs av timanställda (ackumulerat 12 månader bakåt)	Jul 2021	<64 692	57 357	40 970	16 387
Kvinnors lön i förhållande till mäns lön, %	Jul 2021	100 %	93,2 %		
 Budgetavvikelse nämnd/styrelse, mkr	2020	≥0 mkr	24,7 mkr		

Nyckeltal beslutade av nämnd/bolag

Nyckeltal	Period	Målvärde	Utfall	Kvinnor	Män
 Elever i åk 5: Jag är nöjd med min skola som helhet, positiva svar, andel (%)	2021				
Elever i åk 9: Jag är nöjd med min skola som helhet, positiva svar, andel (%)	2021				
Gymnasieelever år 2: Jag är nöjd med min skola som helhet,	2021	-	-		

Nyckeltal	Period	Målvärde	Utfall	Kvinnor	Män
positiva svar, andel (%).					
Elever i åk 7, åk 9 och gy 2 som blivit mobbade, trakasserade, kränkta eller utfrysta under en längre period, andel (%)	2020	0 %	3 %	4 %	2 %
 Andel elever i åk 6 som uppnår kunskapskraven i alla ämnen (som eleven läser), hemkommun, %	2021	100 %	86 %	90 %	83 %
Meritvärde i åk 9	2021		231	245	221
Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, andel (%)	2021	76	76 %	79 %	74 %
 Heltidstjänster med förskollärlärolegitimation, kommunal regi, andel (%)	2021	64			
Lärare (Heltidstjänster) med lärolegitimation och behörighet i minst ett ämne i grundskola, lägeskommun, andel (%)	2020	84,9	84,8 %		
 Antal elever/lärare i förskoleklass och grundskola	2020	11,7	12,1		
Antal elever/lärare i grundskola	2020	11,5	11,8		
Antal elever/lärare i gymnasieskolan	2020	10,5	10,7		
Kostnad för kommunal grundskola skola åk 1-9, kr/elev	2020	108 777	106 468		
Nettokostnad skola hemkommun, kr/inv	2020	10 014	9 806		
Nettokostnad fritidshem, kr/inv	2020	1 698	1 748		
Antal barn per lärare (årsarbetare)	2020	5,4	5,4		

Basnyckeltal

Verksamhetsbeskrivande basnyckeltal redovisas utifrån verksamhetsområde samt nyckeltalskategorierna utbud, efterfrågan, prestationer, personal och kostnader.

Förskola

Utbud	Period	Utfall
Antal förskolor	2021	39
Antal fristående förskolor	2021	5

Efterfrågan	Period	Utfall
Antal barn i förskola	2021	1 904
Antal barn i fristående förskola	2021	111

Prestationer	Period	Utfall
Nyttjandegrad förskola, 1-5 åringar, %	2020	88,7 %
Genomsnitt antal heltidsplatser per barngrupp i förskola	2021	14,9

Personal	Period	Utfall
Antal barn per lärare (årsarbetare) i förskolan, lägeskommun	2020	5,3
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen förskola, %	2020	68,1 %

Kostnader	Period	Utfall
Kostnad förskola, kr/inskrivet barn	2020	151 549
Kostnad förskola, kr/inv	2020	7 106

Fritidsverksamhet

Utbud	Period	Utfall
Antal fritidshem i kommunen	2021	19
Antal fristående fritids	2021	3

Efterfrågan	Period	Utfall
Antal elever i fritidsverksamhet	2021	1 778
Antal elever i fristående fritidsverksamhet	2021	117

Prestationer	Period	Utfall
Nyttjandegrad fritidshem, 6-12 åringar, %	2020	54,2 %

Personal	Period	Utfall
Inskrivna barn/årsarbetare i fritidshem, antal	2020	18,4
Årsarbetare i fritidshem med pedagogisk högskoleexamen, andel (%)	2020	77 %

Grundskola

Utbud	Period	Utfall
Antal skolenheter	2021	24
Antal högstadieskolor	2021	6
Antal fristående skolor	2021	3

Efterfrågan	Period	Utfall
Elever i grundskola, hemkommun, antal	2020	4 109
Elever i fristående grundskola belägen i kommunen, antal	2020	125

Personal	Period	Utfall
Antal elever per lärare (årsarbetare) i grundskolan	2020	11,7
Andel lärare med pedagogisk högskoleutbildning grundskola, %	2020	97 %

Kostnader	Period	Utfall
Kostnad grundskola åk 1-9 hemkommun, kr/elev	2020	109 784
Kostnad grundskola åk 1-9 hemkommun, kr/inv	2020	10 683

Gymnasieskola

Utbud	Period	Utfall
Antal inriktningar, egen gy skola	2021	34

Efterfrågan	Period	Utfall
Elever i gymnasieskola, hemkommun, antal	2020	1 486 <i>Kv 706 / M 780</i>
Antal elever, annan huvudman	2021	128

Prestationer	Period	Utfall
Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år, högskoleförberedande program kommunala skolor, andel (%)	2021	86 % <i>Kv 93 % / M 77,2 %</i>

Personal	Period	Utfall
Antal elever per lärare (årsarbetare) i gymnasieskolan	2020	10,7

Kostnader	Period	Utfall
Kostnad gymnasieskola hemkommun, kr/elev	2020	137 248